


«Ақбота» бөбекжай-бақшасының
менгерушісі М.Ш. Оспанова
«27» тамыз 2025 жыл

№1 педагогикалық кеңесте
келісіліп қолдануға ұсынылған

**Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы
Т.Рысқұлов ауданының білім бөлімінің
«Ақбота» бөбекжай-бақшасы
Мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны
2025 – 2026 оқу жылына арналған
оқыту және тәрбиелеу жұмысының
ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЫ**

МАЗМҰНЫ

Ақпараттық мәлімет

Жалпы мәлімет

Талдау

Кесте

Салауатты өмір салтын ұйымдастыру

-«Дене шынықтыру» ҰІӘ(ДШ)

-режимдік сәттер (РС)

-денсаулық күндері (ДК)

-дене шынықтыру сауық-кештері (ДШС)

-дене шынықтыру мерекелері (ДШМ)

-рационалды теңдестірілген тамактануды ұйымдастыру (РТТ)

-медициналық-педагогикалық бақылау

Кадрлармен жұмыс

Педагогтерді аттестаттаудан өткізу (ПА)

Біліктілікті арттыру (БА)

Кластерлерде жұмыс (КЖ) (әдістемелік бірлестіктер (ӘБ))

Жас мамандармен жұмыс (ЖМЖ);

Білім беру процесін ұйымдастыру

Ойын әрекеті, режимдік сәттер,

Ертеңгіліктер, сауық-кештер

Мақсатты серуен

Байқаулар, Көрмелер

Педагогикалық кеңестер (ПК)

Әдістемелік кеңестер (ӘК)

Семинарлар

Кеңестер

Әдістемелік кабинеттің жұмысы

Әлеуметпен жұмыс

Ата-аналармен өзара ықпалдастық(**АЫ**)

Ата-аналарға арналған консультациялық пункттер (**АКП**);

Бірлескен іс-шаралар (**БШ**)

Мектеппен сабақтастық(**МС**)

Басқа әлеуметтік институттармен серіктестік

Бақылау және басшылық

Фронталды бақылау (**ФБ**)

Салыстырмалы бақылау (**СБ**)

Тақырыптық бақылау (**ТБ**)

Жедел бақылау (**ЖБ**)

Мониторинг (**М**)

Өндірістік жиналыс(**ӨЖ**)

Әкімшілік жиналыстар (**ӘЖ**);

Материалдық-техникалық базасын жаңарту(**МТБЖ**)

4	Білім мекемесінің ғимараты туралы мәлімет: ғимараттың соғылған жылы күрделі не ағымдағы жөнделуі туралы мәлімет	1970 жылы салынды 2010 жылы күрделі жөндеуден өтті
5	Техникалық жарақтандырылуы: 1. Жеке компьютерлер саны 2. Принтер саны	<u>Компьютерлер-5</u> <u>Принтерлер 3/1 -3 шт</u> <u>Музыкалық аппаратуралар-1</u>
6	Мекеменің кітапхана қоры : 1. Көркем әдебиеттер саны 2. Оқулықтар саны 3. Оқу-әдістемелік әдебиеттер саны	Көркем әдебиеттер-20 Оқу-әдістемелік әдебиеттер - 10
7	Ойын бөлме (көлемі) м ²	47 м ²
8	Жатын бөлме(көлемі) м ²	48 м ²
9	Спорт алаңы (көлемі) м ²	50 м ²
10	Қабылдау бөлмесі	23 м ²
11	Балабақша асханасы (көлемі) м ²	37 м ²
12	Әжетхана бөлмесі	15 м ²
12	Алаңқайлар саны	4
13	Кабинеттер саны,	Менгеруші – 1 Қойма – 2 Кір жуу бөлмесі – 1 Әдістемелік бөлме – 1
13	Медбике кабинеті	Қабылдау бөлмесі – 1 Ем егу бөлмесі – 1
II	Басқару құрылымы	
1	Жалпы білім беретін мекеменің басқару құрылымы	Менгеруші, бөбекжай-бақша әкімшілігі
2	Ата- аналардың басқару ұйымы	Ата- аналар комитетінің төрайымы:
3	Педагогтардың басқару ұйымы	Әдістемелік бірлестік, шығармашылық топ жұмысы
IV	Педагог кадрлар құрамы туралы мәлімет	
1	Барлық педагогтар саны (мектеп әкімшілігін қоса алғанда)	16
2	Жоғары білімді	13
3	Орта арнаулы білімді	3

4	Оның ішінде аяқталмаған жоғары немесе орта білімді	-
	Басшы - ұйымдастырушы	1
5	Жоғары санатты(зерттеуші)	-
6	I санатты(сарапшы)	3
7	II санатты(модератор)	12
8	Санатсыз	-
	Кіші қызметкерлер саны	21 (3 от жағушы оператор)
1	Шаруашылық меңгерушісі	1
2	Медбике	1
3	Есепші	1
4	Қарауыл	3
5	Тәрбиеші көмекшісі	4
6	Өзге де қызметкерлер	8
	От жағушы оператор (маусымдық)	3
9	Балабақша әкімшілігі мүшелері:	
10	Жусанбаева Г	Әдіскер
11	Бекбаева Г	Педагог - психолог
12	Тайсенгирова Ж	Кәсіподақ ұйымы төрайымы
13	Әдістемелік бірлестіктер және жетекшілері	
14	«Азаматтық қорғаныс» жұмысы	Г.Жусанбаева
15	«Санитарлық пост» жұмысы	Э.Тулеуова
V	Мекемелегі тәрбиеленушілер құрамы	
1	Топ саны - 4	2 жас - 1 (15 бала) 3 жас- 1 (20бала) 4 жас- 1 (25 бала) 4 жас- 1 (25 бала)
2	Тәрбиеленушілердің ұлттық құрамы: (02.09.2025. мәліметі бойынша)	Қазақтар -84 Ұйғыр- 1

5	Көп балалы отбасы Әлеуметтік жағдайы төмен	17
VI	Білім мекемесінің басқа мекемелермен байланысы	Көгершін ауылдық амбулаториясы Көгершін ауылдық округі
1	Жалпы орта білім беру мекемелері	№10 Ақтоған шағын орталықты мектебі
2	Педагогтардың оқытудың жаңа технологияларын қолдануы:	Денсаулық сақтау технологиясы, АКТ, М.Монтессори элементтері, Жобалау технологиясы,
VI	Мекеменің жұмыс тақырыптары	«Мектеп жасына дейінгі балаларға экологиялық тәрбие беру арқылы, экологиялық мәдениетті қалыптастыру»
	Салауатты өмір салты бойынша оқу- тәрбие жұмысын ұйымдастыру	«Мектепке дейінгі ұйымда денсаулық сақтау технологияларын тиімді қолдану жолдары»
VI	Білім мекемесіндегі тәрбиеленушілердің білімінің сапасы	96%
1	Балабақшадағы баланың дамуын бағалау жүйесі	Индикатор

Педагог кадрлар туралы жалпы мәлімет

IV	Педагог кадрлар құрамы туралы мәлімет	
1	Барлық педагогтар саны (мектеп әкімшілігін қоса алғанда)	16
2	Жоғары білімді	13
3	Оның ішінде мектепке дейінгі жоғары	9
4	Арнаулы орта білімді	3
5	Оның ішінде мектепке дейінгі арнаулы орта	3
6	Оның ішінде аяқталмаған жоғары немесе орта білімді	1
7	Жоғары санатты (зерттеуші)	-
8	педагог-сарапшы	3
9	педагог- модератор	12
	Басшы – ұйымдастырушы	1
10	Санатсыз	-

№	Құжаттың атауы	Құжаттардан нұсқаулар
1.	1.Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексі https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1500000414	<p>1-бап. Осы Кодексте пайдаланылатын негізгі ұғымдар</p> <p>1. Осы Кодексте мынадай негізгі ұғымдар пайдаланылады:</p> <p>1) азаматтық қызмет – азаматтық қызметшілердің қазыналық кәсіпорындардың, мемлекеттік мекемелердің міндеттері мен функцияларын іске асыруға, мемлекеттік органдарға техникалық қызмет көрсетуді жүзеге асыруға және олардың жұмыс істеуін қамтамасыз етуге бағытталған лауазымдық өкілеттіліктерді орындау жөніндегі кәсіптік қызметі;</p> <p>2) азаматтық қызметші – Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен қазыналық кәсіпорындарда, мемлекеттік мекемелерде акы төленетін штаттық лауазымды атқаратын және олардың міндеттері мен функцияларын іске асыру, мемлекеттік органдарға техникалық қызмет көрсетуді жүзеге асыру мен олардың жұмыс істеуін қамтамасыз ету мақсатында лауазымдық өкілеттіліктерді жүзеге асыратын адам;</p> <p>3) айлық жалақының ең төмен мөлшері – біліктілікті қажет етпейтін қарапайым (онша күрделі емес) еңбек жұмыскері осы Кодексте белгіленген қалыпты жағдайларда және жұмыс уақытының қалыпты ұзақтығы кезінде еңбек міндеттерін орындаған кезде бір айда оған төленетін ақшалай төлемдердің кепілдік берілген ең төмен мөлшері;</p>
2.	«Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z0700000319	<p>Заңның қолданысқа енгізілу тәртібін <u>68-баптан</u> қараңыз.</p> <p>МАЗМҰНЫ</p> <p>Ескерту. Бүкіл мәтін бойынша "соғысқа қатысушылар мен соғыс мүгедектеріне" деген сөздер "Ұлы Отан соғысының қатысушылары мен мүгедектеріне" деген сөздермен ауыстырылса, "Оқу және тәрбие процесін", "оқу және тәрбие процесі", "және тәрбие процесін", "Оқу және тәрбие процесі", "оқу және тәрбие процесі"</p>

тәрбие процесі", "оқу-тәрбие процесін", "Оқу-тәрбие процесі", "оқу-тәрбие процесінің" деген сөздермен ауыстырылды - ҚР 2011.10.24 № 487-IV (алғашқы ресми жарияланғанынан кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) Заңымен.

3.	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345	Осы Заң балаларды қоғамдағы толымды өмірге даярлау, олардың қоғамдық мәні бар және шығармашылық белсенділігін дамыту, әлемдік өркениеттің жалпы адамзатқа тән құндылықтары негізінде оларды жоғары имандылық қасиеттерге, елжандылық пен азаматтыққа тәрбиелеу, олардың бойында ұлттық сана-сезімді қалыптастыру принциптерінің басымдығына сүйеніп, баланың Қазақстан Республикасының Конституциясында кепілдік берілген негізгі құқықтары мен заңды мүдделерін іске асыруға байланысты туындайтын қатынастарды реттейді.
4.	«Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000306	Осы Заң ойыншықтар қауіпсіздігі мәселелері жөніндегі талаптарды айқындау, белгілеу, қолдану, орындау және бақылау жөніндегі қоғамдық қатынастарды реттейді. Ойыншықтарға қолдануға және орындауға міндетті бірыңғай талаптарды белгілейді.
5.	«Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343	Осы Заңда мынадай негізгі терминдер мен анықтамалар пайдаланылады: 1) білім алу үшін арнаулы жағдайлар – мүмкіндігі шектеулі балалардың оларсыз білім беру бағдарламаларын меңгеруі мүмкін болмайтын, арнаулы оқу және жеке дамыту бағдарламаларын, оқыту әдістерін, техникалық, оқу және өзге де құралдарды, тыныс-тіршілік ортасын, психологиялық-педагогикалық қолдап отыруды, медициналық, әлеуметтік және өзге де көрсетілетін қызметтерді қамтитын жағдайлар;
6.	Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы	Кодекс қызметкерлер мен жұмыс берушілер арасындағы еңбек қатынастарын реттейді, еңбек шарты тараптарының құқықтары мен міндеттерін, еңбек жағдайларын белгілеу және өзгерту тәртібін, кепілдіктер мен өтемақыларды, көтермелеу және өндіріп алу шараларын, сондай-ақ еңбек құқығының басқа да мәселелерін

7.	<p>Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы</p> <p>https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2300000249</p>	<p>Қазақстан Республикасының Үкіметі ҚАУЛЫ ЕТЕДІ:</p> <p>1. Қоса беріліп отырған Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған <u>тұжырымдамасы</u> (бұдан әрі – Тұжырымдама) бекітілсін.</p> <p>2. Тұжырымдаманы іске асыруға жауапты орталық мемлекеттік және жергілікті атқарушы органдар, мүдделі ұйымдар (келісу бойынша):</p> <p>1) Тұжырымдаманы іске асыру жөнінде қажетті шаралар қабылдасын;</p> <p>2) Тұжырымдаманы іске асыру жөніндегі іс-шаралар жоспарының уактылы орындалуын қамтамасыз етсін;</p> <p>3) есепті жылдан кейінгі жылдың 15 сәуірінен кешіктірмей Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігіне Тұжырымдаманың іске асырылу барысы туралы ақпарат ұсынып тұрсын.</p>
8.	<p>«Мемлекеттік-жекешелік әріптестік туралы» Қазақстан Республикасының Заңы 2015 жылғы 31 қазандағы № 379-V ҚРЗ.</p> <p>https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1500000379</p>	<p>Осы Заң мемлекеттік-жекешелік әріптестіктің құқықтық жағдайларын, оның жүзеге асырылу тәсілдерін айқындайды және мемлекеттік-жекешелік әріптестік жобасын дайындау мен іске асыру, мемлекеттік-жекешелік әріптестік шартын жасасу, орындау және тоқтату процесінде туындайтын қоғамдық қатынастарды реттейді.</p>
9.	<p>«Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 11 шілдедегі N 343 Заңы.</p>	<p>Осы Заң кемтар балаларды әлеуметтік, медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдаудың нысандары мен әдістерін айқындайды, дамуында кемістігі бар балаларға көмек көрсетудің тиімді жүйесін жасауға, оларды тәрбиелеу, оқыту, еңбекке және кәсіби даярлау ісімен байланысты проблемаларды шешуге, балалар мүгедектігінің алдын алуға бағытталған.</p>
10.	<p>Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту</p>	<p>Мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдарда штат саны мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдары қызметкерлерінің үлгілік</p>

	туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 21 шілдедегі № 224 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2300033166	штаттарына сәйкес белгіленеді. Педагогтардың штаттық кестесі мен тарифтеуі мектепке дейінгі ұйымдардың ресми сайттарында орналастырылады.
11.	«Білімді ұлт» сапалы білім беру» ұлттық жобасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 Қаулысы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000726	Жобаның негізгі бағыты мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың қолжетімділігі мен сапасын қамтамасыз ету болып табылады. Баланың жайлы және қауіпсіз болуын қамтамасыз ететін инфрақұрылым құру, меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығы мен түрлеріне қарамастан, мектепке дейінгі ұйымда балалардың инклюзивтілігін, даралығы мен ерекшеліктерін қолдауды қамтамасыз ететін білім беру кеңістігін құру.
12.	«Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы № 137 қаулысы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137	Модельде дені сау, тәуелсіз, ізденімпаз, коммуникативті, сыни тұрғыдан ойлайтын балаларды қалыптастыру мен әлеуметтендіруді көздейтін тәрбие мен оқыту жүйесін трансформациялау арқылы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамытудың бағыты мен принциптері анықталған.
13.	«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 249 қаулысы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2300000249	Тең бастапқы мүмкіндіктер жасау. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға қолжетімділікті кеңейту. Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарындағы мазмұнды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жаңа моделі шеңберінде жаңғырту. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласын көшбасшылық негізінде басқару тиімділігін арттыру.

14.	<p>«Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029329</p>	<p>мектепке дейінгі ұйымдардың қызмет тәртібі мен міндеттерін, жас топтарының толымдылығын және т. б. анықтайды.</p>
15.	<p>«Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 19 маусымдағы № 254 бұйрығына өзгерістер мен толықтыру енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 18 қарашадағы № 464 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200030643#z4</p>	<p>Қағидалар меншік түріне, нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан, мемлекеттік білім беру тапсырысы бар мектепке дейінгі ұйымдарға мектеп жасына дейінгі балаларды бос орындарға қабылдау (кезекке қою, жолдама беру, құжаттарды қабылдау, мектепке дейінгі ұйымға қабылдау) тәртібін айқындайды.</p>
16.	<p>«Білім беру ұйымдары түрлерінің номенклатурасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы БҒМ 2013 жылғы 22 ақпандағы № 50 Бұйрығына өзгертулер мен толықтырулар енгізу туралы ҚР БҒМ Министрі м.а. 2016 жылғы 29 желтоқсандағы №726 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1300008390</p>	<p>Білім беру ұйымдарының түрлерін тиісті үлгілері бойынша анықтайды: бөбекжай, балабақша, отбасылық бөбекжай, санаториялық бөбекжай, «бөбекжай-балабақша-мектеп» кешені, мектепке дейінгі шағын орталық.</p>
17.	<p>«Білім беру мониторингін жүзеге асыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің</p>	<p>Білім беру мониторингін жүзеге асыру тәртібін айқындайды.</p>

	2014 жылғы 12 қарашадағы № 459 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100025925	
18.	«Білім беру мониторингінің шеңберінде әкімшілік деректер нысандарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 27 желтоқсандағы № 570 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 сәуірдегі № 103 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2300032334#z100	Мектепке дейінгі ұйымдар әкімшілік деректерді жыл сайын нысандарда белгіленген мерзімдерде электрондық форматта сапалы, дұрыс және уақтылы ұсынылуын қамтамасыз етеді.
19.	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029031	Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын анықтайды. Үлгілік оқу бағдарламаларының мазмұны оқытудың күтілетін нәтижелері нысанында ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізуге, жас балаларда қимылды, коммуникативтік, когнитивтік, шығармашылық, әлеуметтік білім мен дағдыларды қалыптастыруға және тәрбиелеу мен оқыту үшін психологиялық-педагогикалық жағдайлар жасауға бағытталған. Бір жастан бес жасқа дейінгі балалар үшін оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарды айқындайды және денсаулық сақтау, коммуникативтік, тілдік, когнитивтік, шығармашылық және әлеуметтік дағдылар саласында туғаннан бастап 1 сыныпқа түскенге дейінгі балалар үшін жасына сәйкес дағдыларды нақтылайды.
20.	«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 Бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275	Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі бөбек жасындағы (1-2 жас) және мектеп жасына дейінгі балаларға (3-5 жас) арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларында айқындалады. Мектепке дейінгі білім берудің вариативті оқу жоспарларын әзірлеу кезінде тәрбиеленушілердің жасын, психофизиологиялық мүмкіндіктері мен ерекшеліктерін ескере отырып, тәрбиеленушілерге арналған оқу жүктемесінің максималды көлемі

21.	<p>«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ министрі м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200030183#z3</p>	<p>Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұны Үлгілік оқу жоспарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті стандартына сәйкес мыналарды қамтиды:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) тәрбие-білім беру процесінің міндеттерін іске асыру; 2) ұйымдастырылған іс-әрекеттің мазмұны; 3) білім беру қызметін тиімді интеграциялау; 4) тәрбие мен оқытудың сабақтастығы, үздіксіздігі қағидаттарын қамтамасыз ету; 5) ұйымдастырылған іс-әрекеттің күтілетін нәтижелері.
22.	<p>«Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы № 382 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029326#z3</p>	<p>Педагогтер құжаттарды қағаз немесе электрондық (білім беру ұйымы электрондық жүйеге қосылған кезде) форматта толтырады.</p> <p>Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының және мектептердің (лицейлердің, гимназиялардың) мектепалды сыныптарының педагогтері, тәрбиеші қазақ тілі мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) жөніндегі нұсқаушымен, музыкалық жетекшімен бірлесіп:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) оқу жылы басталғанға дейін бір рет Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспарын әзірлейді; 2) апта сайын тәрбие-білім беру процесінің циклограммасын жасайды; 3) оқу жылының басында бір рет баланың оқу жылына арналған жеке даму картасын әзірлейді және диагностиканың (бастапқы, аралық, қорытынды бақылау) нәтижелері бойынша жеке даму картасына өзгерістер енгізеді.
23.	<p>«Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022</p>	<p>Білім беру ұйымдарын бағалау Өлшемшарттары білім беру ұйымдарының білім беру қызметін өзін-өзі бағалауды жүзеге асыру кезінде оларды пайдалану максатында «Білім туралы» Қазақстан</p>

	<p>жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200031053</p>	<p>Республикасы Заңының 3-бабының 21-2) тармақшасына сәйкес әзірленді. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес мемлекеттік аттестаттау болып табылмайтын білім беру ұйымдарын жыл сайынғы бағалау оқу нәтижелеріне бағалау жүргізбей өткізіледі, сонымен қатар білім алушылардың қорытынды аттестаттауын ескере отырып, бағаланатын кезең толық оқу жылы болып табылады</p>
24.	<p>«Міндетті медициналық қарап-тексерулерге жататын адамдардың нысаналы топтарын, сондай-ақ оларды жүргізу тәртібі мен мерзімділігін, зертханалық және функционалдық зерттеулердің көлемін, медициналық қарсы көрсетілімдерді, зиянды және (немесе) қауіпті өндірістік факторлардың, жұмысқа орналасқан кезде орындау кезінде міндетті алдын ала медициналық қарап-тексерулер және мерзімдік міндетті медициналық қарап-тексерулер жүргізілетін кәсіптер мен жұмыстардың тізбесін және «Алдын ала міндетті медициналық қарап-тексерулерден өткізу» мемлекеттік қызметін көрсету қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің м.а. 2020 жылғы 15 қазандағы № ҚР ДСМ-131/2020 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000021443</p>	<p>Міндетті медициналық қарап-тексеруге жататын адамдардың нысаналы топтары, зертханалық және функционалдық зерттеулердің көлемі.</p>
25.	<p>«Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан</p>	<p>Баланың өмірі мен денсаулығын, баланың физикалық, эмоционалдық және психикалық дамуын қорғау жөніндегі жұмысты қамтамасыз ету.</p>

	<p>Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі № ҚР ДСМ-59 бұйрығы.</p> <p>https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023469</p>	
26.	<p>«Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдыктармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 7 маусымдағы № 265 бұйрығы.</p> <p>https://adilet.zan.kz/kaz/docs/G22H0000265#2</p>	Мектепке дейінгі ұйымдарды жабдыктармен және жиһазбен жабдықтау нормалары анықталды.
27.	<p>Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, орта білім берудің, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын ескере отырып, техникалық және кәсіптік, 7 орта білімнен кейінгі білім беруді жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру әдістемесі</p> <p>https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700016137</p>	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру тәртібін айқындайды. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға мемлекеттік білім беру тапсырысы меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына, типтері мен түрлеріне қарамастан мектепке дейінгі ұйымдарда орналастырылады.
28.	<p>Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары</p> <p>https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200031053</p>	<p>"Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 62) тармақшасына сәйкес БҰЙЫРАМЫН:</p> <p>Ескерту. Кіріспе жаңа редакцияда - ҚР Оқу-ағарту министрінің 30.04.2025 № 98 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.</p> <p>1. Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары осы бұйрықтың қосымшасына сәйкес бекітілсін.</p>

«Ақбота» бөбекжай- бақшасының 2024 - 2025 оқу жылының тәрбие мен оқыту процесін
ұйымдастырудағы атқарылған жұмыстар туралы талдауы

Жылдық жоспардың денсаулық пен салауатты өмір салтын қамтамасыз ету бөлімі бойынша төмендегідей жұмыстар атқарылды. Бөбекжай- бақшасы медбикесі Э. Тулеуова тәрбиленушілердің денсаулық жағдайын, жыл бойы балалардың ауруы, жұмыс істеген күндері бойынша салыстырмалы сандар, арнайы емдеу- профилактикалық жұмыстарды ұйымдастырды. Медициналық қызмет келесі нормативтік құжаттарға сүйене отырып жүргізілді:

-Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министірінің 2021 жылғы 9 шілдедегі № 59 бұйрығымен «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар»

-Қазақстан Республикасы Ұлттық экономика министірінің 2015жылғы 6 наурыздағы №190 бұйрығымен «Халыққа профилактикалық егуді жүргізу бойынша санитарлық-эпидемиологиялық талаптар»

-Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министірінің 2021жылғы 26 мамырдағы №ҚР ДСМ-44 бұйрығы «Вирустық гепатиттер мен АИТВ инфекциясы бойынша санитарлық-эпиде

-Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министірінің 2021 жылғы 19 шілдедегі мияға қарсы профилактикалық-шараларды ұйымдастыруға және жүргізуге қойылатын талаптар» №ҚР ДСМ-62 бұйрығы

Иммунологиялық дәрілік препараттарды (имундық-биологиялық дәрілік препараттарды) сақтауға, тасымалдауға және пайдалануға санитарлық-эпидемиологиялық талаптар.

-ҚРҰ Денсаулық Сақтау министірінің 2020жылғы 30 қарашадағы №2146 бұйрығы.

Туберкулездің алдын алу туралы. Әр баланың №026 және № 063 үлгілеріне дәрігер балалардың даму сатылары, бойы мен салмағы, екпеге рұқсатын жазып отырады. Күн тәртібінің дұрыс сақталуын басты назарда ұстап, балалардың денсаулығын нығайтуда шынықтыру шараларының дұрыс жүргізілуін қадағалайды. Дәрігер нұсқауы бойынша балаларға жыл бойына дәрумендер, фитоемдеу, хош иіспен емдеу, физиемдеулер жүргізіліп отырады. Сонымен қатар ас мәзіріне шырындар мен тосаптар үзілмей берілді. Балаларға дәрумендер, тұмауға қарсы егулер, шынықтырулар, сарымсақ пен пиязды қолдану, бөлмелерді кварцтау, мұрынға оксалин майын жағу, көкөніс пен жемім-жидек шырындары берілді. Сауықтыру жұмыстары бойынша дене шынықтыру іс- әрекеттерінің, режимдік сәттердің, шынықтыру шараларының дұрыс орындалуын қадағалайды. Рационалды теңдестірілген тамақтануды ұйымдастыруда тағам өнімдерінің қауіпсіздігін растайтын сертификаттардың болуын, тағам өнімдерін аспаздық өңдеу жөніндегі санитарлық талаптардың орындалуын, балалардың тамақтану гигиенасы талаптарының сақталуына бақылау жүргізді.

Бөбекжай- бақшаға жаңадан келген балаларға бейімделу нәтижелерін шығарып отырды.

2025- 2026 оқу жылындағы балалардың ауру көрсеткіштері туралы салыстырылмалы талдауы.

Ауру түрі	2025 жыл 85бала	2026 жыл 85 бала
Саматикалық ауру		
-Ангина	5	-
-Бронхит	1	
-Фарингит, трохеит	3	2
-Отит		
-Пневномел	-	-
Ветрянка	-	-
Басқа аурулар	10	5

Жалпы тұжырымдар бойынша ересек «Қарлығаш» тобы балаларының мектепке оқуға дайындық деңгейі (Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша қорытынды мониторингі) жүргізілді. Жалпы 96% құрады.

Педагогтардың кәсіби шеберлігін арттыру нәтижелері бойынша төмендегідей жұмыстар атқарылды.
2024- 2025 оқу жылында аттестациядан өтетін педагогтардың тізімі құрылып, төмендегі педагогтар мынадай санаттарды алды.

№	Аты- жөні	Лауазымы	Санаты	Айы,күні, жылы
1	Примбетова Оразбекқызы	Перизат Тәрбиеші	педагог- модератор	28.05.2025
2	Башкеева Нагима Баухановна	Тәрбиеші	педагог- модератор	28.05.2025
3	Ертокаева Набира Сыдыковна	Дене тәрбие жетекшісі	педагог- модератор	28.05.2025

2024 - 2025оқужылында төмендегі педагогтар біліктілік арттыру курстарынан өтті.

№	Аты- жөні	Өткен орны	Айы,күні, жылы	Курс тақырыбы
1	Жусанбаева Гулшат Бейсеновна	Біліктілікті Арттырудың Қазақстандық Өңіраралық Орталығы	07.02.2025	«Инклюзивті білім беру жүйесінде ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету»
2	Бекбаева Гулдана Амангелдиевна	Біліктілікті Арттырудың Қазақстандық Өңіраралық Орталығы	07.02.2025	«Инклюзивті білім беру жүйесінде ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету»
3	Елеуова Венера Рахметуллаевна	«USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы	13.12.2024	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің кәсіби құзіреттілігін жетілдіру»
4	Ертокаева Набира Сыдыковна	«USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы	13.12.2024	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің кәсіби құзіреттілігін жетілдіру»
	Тайсенгирова	Қазақстан	31.01.2025	«Балалық шақтың нейропсихологиясы» 80

	Жадра Бактыбайқызы	Республикасының Педагогтар мен психологтар академиясы		академиялық сағат. № 2323
	Башкеева Жадра Баухановна	«USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы	13.06.2025	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің кәсіби құзіреттілігін жетілдіру»
	Көкеева Гүлзат Сабитовна	«USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы	13.12.2024	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің кәсіби құзіреттілігін жетілдіру»

2024 - 2025 оқу жылында төмендегідей әдістемелік жұмыс жүйелері бойынша жұмыстар жүргізілді.

№1 әдістемелік кеңесте Мектепке дейінгі ұйымдарында 2024-2025 оқу жылында тәрбиелеу мен- білім беру процесін ұйымдастыру туралы Әдістемелік нұсқау хаттың міндеттеріне шолу. Мектеп жасына дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдары. Бастапқы бақылау. Білім беру салалары бойынша балалардың біліктері мен дамуын анықтау баланың жеке даму картасымен таныстыру. Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсетудің жаңартылған қағидаларына сәйкес МДҰ-ға кезектілік пен жолдама беруді есепке алудың Бірыңғай базасы арқылы мемлекеттік қызметтерді іске асыру. №2 әдістемелік кеңесте Балалармен, ата-аналармен және айналасындағылармен қарым-қатынас жасауда педагогикалық әдеп нормаларын қатаң сақтау, зорлық-зомбылықтың, буллингтің және балалардың құқықтарын бұзудың кез- келген түрін болдырмау. Ата-аналарға арналған консультациялық пункттердің жұмысын ұйымдастыру бойынша ұсынымдарға шолу. Кіші жастағы балалардың бейімделу деңгейін, ағымды бақылау. №3 әдістемелік кеңесте Баланың даму деңгейінің аралық бақылау көрсеткіштері бойынша есеп беру (индикатор) Экологиялық білім беру сапасы мен тәрбиеленушілердің білім беру сапасын арттыру. Мектепке дейінгі ұйымда экологиялық тәрбие берудің бала психологиясына әсері

№4 әдістемелік кеңесте Балалардың біліктері мен дамуының қорытынды мониторингінің нәтижесін талдау. Тәрбиелеу мен білім беру процесіндегі жылдық қорытындыны талдау. Шығармашылық топтың жұмысы туралы есеп беру. Баланың мектепке дайындығына тест жұмысын жүргізу.

Ғылыми- әдістемелік жұмыстар бойынша «Мектепке дейінгі мекемеде тәрбиелеу мен оқытудың жаңа инновациялық технологияларын қолдану» атты тақырыпта семинар өткізілді. Балаларды сауықтыруда, тәрбиелеуде және дамытуда отбасы мен бөбекжай-бақшаның ынтымақтастығын қалыптастыру үшін жағдай жасау, ата-аналардың педагогикалық мәдениетін жоғарлату мақсатында тәрбиеленушілердің ата- аналарымен жұмыс жоспары құрылып, 2 рет жалпы ата-аналар жиналысы, 1 рет кезектен тыс ата- аналар жиналысы өткізілді. Ата- аналармен жүргізілген сауалнама нәтижелері қорытындыланды.

Балабақша мен мектеп педагогтары арасында іскерлік ынтымақтастық орнату, балаларды мектептегі оқуға бейімделуге дайындау мақсатында мектеп пен бөбекжай- бақшасы арасындағы жұмыс жоспары құрылып, «Балабақша түлектері – мектепте!» атты тақырыпта, болашақ мектептеріне деген жағымды сезім қалыптастыру мақсатында бақша тәрбиеленушілері мектепке 2 рет саяхат жасап мектеп кітапханасы, спорт залдарымен, оқу сыныптарымен танысты. «Менің- болашақ мектебім!» атты тақырыпта мектеп және бөбекжай- бақша педагогтары өзара танысты. «Ашық есік күндеріне» қатысты. «Қысқы ұйымдастырылған іс- әрекеттеріне, ертеңгіліктерге, спорттық шараларға, «Бірлескен ойындар» тақырыбында мектепалды дайындық топ балалары арасында спорттық кеш ұйымдастырылды. Бірлескен сурет көрмесі «Әлем-балалар көзімен» атты тақырыпта мектепалды дайындық топ балаларымен бірлескен сурет

көрмесі өткізілді. Балалардың мектептегі оқуға дайындығы туралы мониторинг жүргізіліп, нәтижесі талданды. Көгершін ауылдық амбулаториялық мекеме қызметкерлерімен медбикенің қызметімен танысып, аурудың алдын-алу шаралары, өрт сөндіру бөлімшесінің қызметімен танысу мақсатында өрт сөндіру бөлімшесімен байланыс жүргізілді. Көгершін ауылдық округі кітапханасымен «Біздің кітап» қолдан дайындалған кітап көрмесі өткізілді. Әкімшілік- шаруашылық жұмысының және материалдық- техникалық базаны жаңғырту жұмыстарының жоспарлары бойынша жұмыстар жүргізілді.

«Ақбота» бөбекжай-бақшасының 2025- 2026 оқу жылына қойылған мақсаты:

Тақырыбы: «Мектеп жасына дейінгі балаларға экологиялық тәрбие беру арқылы, экологиялық мәдениетті қалыптастыру»

Мақсаты: Балалардың табиғатқа сүйіспеншіліктерін арттыру, қоршаған ортаға қызығушылықтарын қалыптастыру

Міндеті: -қоршаған ортаның әсемдігін сезіну арқылы, экологиялық санасын қалыптастыру;
-табиғатты қорғауға баулу, сүйіспеншілік сезімдерін ояту;
-табиғатқа қарым- қатынас орнату арқылы денсаулықты қорғауға дағдыландыру.

САЛАУАТТЫ ӨМІР САЛТЫН ҰЙЫМДАСТЫРУ

Мақсаты: Балалардың өмірін қорғау және денсаулықтарын нығайту бойынша жұмыстарды жандандыру, баланын физикалық дамуын жетілдіру.

Тақырыбы	Негізгі қызметтердің мазмұны.	Орындалу мерзімі	Жауаптылар
-Дене шынықтыру» ҰІӨ (ДШ)	Дене шынықтыру Үлгілік оқу жоспарына және ҰІӨ кестесіне сәйкес өткізу. ТБ-дене шынықтыру іс- әрекетінің дұрыс ұйымдастырылуы ҚБ-Дене шынықтыру іс- әрекетінің стандарт талаптарына сәйкес жүргізілуі	аптасына 3 рет қазан мамыр	Дене шынықтыру нұсқаушысы Менгеруші Әдіскер Медбике
Режимдік сәттер (РС) Таңертеңгілік жаттығу Физкультминуткалар Таза ауадағы серуен Түскі ас Ұйқыдан кейінгі гимнастика	Режимдік сәттерді (РС) бақылау Алдын-ала бақылау –Дене дамуы: кешендішынықтыру шаралары, таңертеңгі жаттығу, күннің екінші жартысындағы жаттығулар мен қимылдық ойындар. Тақырыптық бақылау-Дене жаттығуларын орындауда балалардың қимыл белсенділіктерін арттыру, күнтіртібіне сәйкес уақытылы таза ауада болуын қамтамасыз ету; Шұғыл бақылау – түскі ас кезіндегі мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру шараларының, ұйқыдан кейінгі гимнастиканың орындалуы	Жыл бойы Қыркүйек Желтоқсан Ақпан	Менгеруші Әдіскер Медбике Менгеруші Әдіскер Медбике Менгеруші Әдіскер Медбике

	Қорытынды бақылау – қалыптастырылған мәдени-гигиеналық шаралар нәтижесін шығару	Мамыр	Менгеруші Әдіскер Медбике
Денсаулық күндері(ДК)	Жас ерекшелік топтарына сәйкес денсаулық сақтау және нығайту шараларын ұйымдастыру «Көңілді эстафеталар» «Спорт- біздің досымыз» «Біз салауатты өмір салтын қолдаймыз	24.09.2025 23.01.2026 22.05.2026	Барлық топ тәрбиешілері Дене шынықтыру жетекшісі Медбике
-дене шынықтыру сауық-кештері (ДШС)	«Деніміздің саулығы-күлімдеген жарқын жүзімізде» «Кім күшті, епті?» «Денсаулық-зор байлық» «Біз көңілді жастармыз!»эстафеталық ойындар «Спорт сенің серігің!» спорттық жарыс «Әкем, шешем,мен» отбасылық жарыс «Спортты біз сүйеміз, үлкен болып өсеміз» «Денсаулығы сәбидің-қуанышы әр үйдің» «Спорт-денсаулық кепілі»	айына 1 рет 26.09.2025 22.10.2025 28.11.2025 19.12.2025 23.01.2026 27.02.2026 27.03.2026 24.04.2026 20.05.2026	Дене шынықтыру жетекшісі Медбике Ересек топ тәрбиешілері Дене шынықтыру жетекшісі
дене шынықтыру мерекелері (ДШМ)	«Бізсалауатты өмір салтын қолдаймыз!» «Біз көңілді жастармыз!»	жылына 2 рет 31.10.2025 30.04.2026	Медбике Ересек топ тәрбиешілері
-рационалды теңдестірілген тамактануды ұйымдастыру (РТТ)	-Салыстырмалы түрде балалардың 10 күндік ас мәзірі кестесінің дұрыс ұйымдастырылуы -Тағам өнімдерінің қауіпсіздігін растайтын сертификаттардың болуы.	Қыркүйек	Медбике
	-Тағам өнімдерін аспаздық өңдеу жөніндегі санитарлық талаптардың орындалуы.	Үнемі	Аспазышлар

№ п/п	Наименование	Сроки	
		Начало	Конец
1	Подготовка к экзамену	10.01.2020	15.01.2020
2	Экзамен	16.01.2020	17.01.2020
3	Подготовка к экзамену	18.01.2020	23.01.2020
4	Экзамен	24.01.2020	25.01.2020
5	Подготовка к экзамену	26.01.2020	31.01.2020
6	Экзамен	01.02.2020	02.02.2020
7	Подготовка к экзамену	03.02.2020	08.02.2020
8	Экзамен	09.02.2020	10.02.2020
9	Подготовка к экзамену	11.02.2020	16.02.2020
10	Экзамен	17.02.2020	18.02.2020
11	Подготовка к экзамену	19.02.2020	24.02.2020
12	Экзамен	25.02.2020	26.02.2020
13	Подготовка к экзамену	27.02.2020	03.03.2020
14	Экзамен	04.03.2020	05.03.2020
15	Подготовка к экзамену	06.03.2020	11.03.2020
16	Экзамен	12.03.2020	13.03.2020
17	Подготовка к экзамену	14.03.2020	19.03.2020
18	Экзамен	20.03.2020	21.03.2020
19	Подготовка к экзамену	22.03.2020	27.03.2020
20	Экзамен	28.03.2020	29.03.2020
21	Подготовка к экзамену	30.03.2020	04.04.2020
22	Экзамен	05.04.2020	06.04.2020
23	Подготовка к экзамену	07.04.2020	12.04.2020
24	Экзамен	13.04.2020	14.04.2020
25	Подготовка к экзамену	15.04.2020	20.04.2020
26	Экзамен	21.04.2020	22.04.2020
27	Подготовка к экзамену	23.04.2020	28.04.2020
28	Экзамен	29.04.2020	30.04.2020
29	Подготовка к экзамену	01.05.2020	06.05.2020
30	Экзамен	07.05.2020	08.05.2020
31	Подготовка к экзамену	09.05.2020	14.05.2020
32	Экзамен	15.05.2020	16.05.2020
33	Подготовка к экзамену	17.05.2020	22.05.2020
34	Экзамен	23.05.2020	24.05.2020
35	Подготовка к экзамену	25.05.2020	30.05.2020
36	Экзамен	31.05.2020	01.06.2020
37	Подготовка к экзамену	02.06.2020	07.06.2020
38	Экзамен	08.06.2020	09.06.2020
39	Подготовка к экзамену	10.06.2020	15.06.2020
40	Экзамен	16.06.2020	17.06.2020
41	Подготовка к экзамену	18.06.2020	23.06.2020
42	Экзамен	24.06.2020	25.06.2020
43	Подготовка к экзамену	26.06.2020	31.06.2020
44	Экзамен	01.07.2020	02.07.2020
45	Подготовка к экзамену	03.07.2020	08.07.2020
46	Экзамен	09.07.2020	10.07.2020
47	Подготовка к экзамену	11.07.2020	16.07.2020
48	Экзамен	17.07.2020	18.07.2020
49	Подготовка к экзамену	19.07.2020	24.07.2020
50	Экзамен	25.07.2020	26.07.2020
51	Подготовка к экзамену	27.07.2020	31.07.2020
52	Экзамен	01.08.2020	02.08.2020
53	Подготовка к экзамену	03.08.2020	08.08.2020
54	Экзамен	09.08.2020	10.08.2020
55	Подготовка к экзамену	11.08.2020	16.08.2020
56	Экзамен	17.08.2020	18.08.2020
57	Подготовка к экзамену	19.08.2020	24.08.2020
58	Экзамен	25.08.2020	26.08.2020
59	Подготовка к экзамену	27.08.2020	31.08.2020
60	Экзамен	01.09.2020	02.09.2020
61	Подготовка к экзамену	03.09.2020	08.09.2020
62	Экзамен	09.09.2020	10.09.2020
63	Подготовка к экзамену	11.09.2020	16.09.2020
64	Экзамен	17.09.2020	18.09.2020
65	Подготовка к экзамену	19.09.2020	24.09.2020
66	Экзамен	25.09.2020	26.09.2020
67	Подготовка к экзамену	27.09.2020	31.09.2020
68	Экзамен	01.10.2020	02.10.2020
69	Подготовка к экзамену	03.10.2020	08.10.2020
70	Экзамен	09.10.2020	1

КАДРЛАРМЕН ЖҰМЫС

ПЕДАГОГТЕРДІ АТТЕСТАТТАУДАН ӨТКІЗУ (ПА)

Р/с	Жұмыс мазмұны	Кіммен өткізілді	Уақыты	Жауапты адам
1	Бөбекжай-бақша бойынша аттестаттау, сараптама кеңес комиссиясын құру, бұйрық шығару.	Пед.ұжым.	Тамыз	Меңгеруші
2	Аттестаттауға өтініш берген педагог-тәрбиешілердің тізімін жасау және бекіту.	Пед.ұжым.	Қыркүйек	Сараптама комиссия төрайымы
3	Аттестаттау ережесімен таныстыру, кеңес беру.	Аттестат.өтетін педагог.	Қыркүйек	Аттестаттау комиссиясы
4	Аттестаттау комиссияның жұмысы: а) аттестатталушы педагог-тәрбиешілермен әңгімелесу; ә) бірінші кезең – біліктілік тестілеуден өту; б) шығармашылық есебін тыңдау; Нәтиже: аттестатталушының шығармашылық папкасы.		Қараша-қаңтар сәуір- мамыр	Аттестаттау ,сараптама кеңес комиссиясы
5	Сараптау комиссияның жұмысы: • Іс-құжаттар папкаларымен танысу; • Аттестатталушыны аттестаттау материалымен таныстыру;	Аттестат. өтетін педагогтар	Оқу жылы барысында желтоқсан – наурыз	Сараптама кеңес комиссиясы
6	Келесі аттестат/н өтетін педагогтарды анықтап, өтініш, жеке куәлік көшірмесін алу және деректер базасына енгізу.		Мамыр	Сараптама кеңес комиссиясы

БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ (БА)**Кадрлардың біліктілігін арттыру және аттестаттау кестесі**

№	Педагогтың аты-жөні	Соңғы өткен жылы		Лауазымы	Білімді қайта көтеру, аттестациядан өту жылы					
		Аттес.	Курс.		2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Оспанова М		2024	Меңгеруші			А	К		
2	Жусанбаева Г	2021	2024	Әдіскер		А		К		
3	Икибаева Қ	2024	2023	Музыка жетекшісі		К			А	
4	Досжанова К	2024	2023	Тәрбиеші		К			А	
5	Бекбаева Г	2021	2023	Педагог-психолог		А		К		
6	Мұздыбаева С	2022	2023	Тәрбиеші		А К				
7	Елеуова В	2021	2021	Тәрбиеші			А	К		
8	Саймасаева Б	2023	2023	Тәрбиеші		К		А		
9	Карабаева Ж	2021	2023	Тәрбиеші		АК				
10	Примбетова П	2025	2023	Тәрбиеші		К				А
11	Көкеева Г	2023	2021	Тәрбиеші		К			А	
12	Тульбасиева Н	2024	2023	Тәрбиеші		К			А	
13	Тайсенгирова Ж	2025	2023	Тәрбиеші		А		К		
14	Башкеева Н.	2024	2024	Тәрбиеші				К		А
15	Тойшиева Д	2023	2023	Тәрбиеші		К			А	
16	Ертоқаева Н	2025	2024	Дене тәрбие/жет.				К		А

ӨЗ БЕТІНШЕ БІЛІМ АЛУ

П/п №	Педагогтың аты жөні	Лауазмы	Тақырып	Өткізу орны	Мерзімі	Жауапты
1	Ж.Карабаева	тәрбиеші		Кезекті	2026	Менгеруші
2	Б.Саймасаева	тәрбиеші		Кезекті	2026	Менгеруші
3	С.Мұздыбаева	тәрбиеші		Кезекті	2026	Менгеруші
4	Д.Тойшиева	тәрбиеші		Кезекті	2026	Менгеруші
5	Н.Тульбасиева	тәрбиеші		Кезекті	2026	Менгеруші
6	К.Досжанова	тәрбиеші		Кезекті	2026	Менгеруші
7	Қ.Икибаева	тәрбиеші		Кезекті	2026	Менгеруші

ОЗЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ТӘЖІРИБЕ

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	«Мектепке дейінгі ұйымда денсаулық сақтау технологияларын тиімді қолдану жолдары»	Қараша	Менгеруші Әдіскер
2	«Мектеп жасына дейінгі балаларға экологиялық тәрбие беру арқылы, экологиялық мәдениетті қалыптастыру»	Қаңтар	Менгеруші Әдіскер

ЛОГОПЕД МАМАНЫҢ ЖҰМЫСЫ

Максаты: Іс – әрекет арқылы мектепке дейінгі балалардың сөйлеу және тіл шығармашылығының дағдыларын қалыптастыру. Жаңа бағдарламаның тиімді әдіс – тәсілдерін қолдану.

№	Негізгі іс-әрекет мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Ата – аналарға кеңес 1. Сөйлеу қабілетін үй жағдайында қолдау және ынталандыру	Қазан	Логопед Педагог-психолог
2	Логопедпен жұмыс 1. Ашық аспан астындағы тілдік ойындар фестивалы	Сәуір	Логопед Педагог-психолог Медбике
3	Тәрбиешілермен жұмыс 1. «Дыбыстарды бекіту мен байланыстырып сөйлеуді дамыту жолдары» тәрбиешілерге арналған практикалық кеңес	Желтоқсан	Әдіскер Логопед

**БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІН ҮЙЫМДАСТЫРУ
ОЙЫН ӘРЕКЕТІ, РЕЖИМДІК СӘТТЕР**

№	Тақырыптар	Топтар	Мерзімі	Жауаптылар
1	ҮІӨ	Барлық топ	Үнемі	Әдіскер
2	Режимдік сәттер Таңертеңгілік жаттығу Физкультминуткалар Таза ауадағы серуен Түскі ас Ұйқыдан кейінгі гимнастика	Барлық топ Барлық топ Барлық топ Барлық топ Барлық топ Барлық топ	Жыл бойы Қыркүйек Қазан Қараша Қаңтар Мамыр	Әдіскер Медбике Шығармашылық топ Дене шынықтыру жетекшісі Тәрбиешілер Тәрбиешілер
3	Заттық- кеңістіктік дамытушы орта Сюжеттік- рөлдік ойындар балаларды әлеметтендіру құралы	Барлық топтар Барлық топтар	Қыркүйек Қаңтар	Әдіскер Топ тәрбиешілері Әдіскер Топ тәрбиешілері
4	Театр әлемінде Қуыршақ театры Сахналық қойылым	Кіші топ Кіші топ Ортаңғы, ересек топтар	Ақпан	Әдіскер Топ тәрбиешілері Топ тәрбиешілері
5	Максатты серуен Жол ережесін білесің бе? Мектепке саяхат	Ересек топтар Ересек топтар	Қараша Сәуір	Әдіскер Топ тәрбиешілері Әдіскер Топ тәрбиешілері

Негізгі іс-әрекет мазмұны	Мерзімі	Топ атауы	Жауапты
«1 қыркүйек – Білім күні» мерекесі «Менің- Отаным Қазақстан!» мерекелік іс- шара	02.09.25	Барлық топ	Әдіскер, топ тәрбиешілері
Қазақстан халқының тілдері күніне арналған іс-шаралар «Ана тілім- Айбыным» ертеңгілік	05.09.25	Ересек топтар	Әдіскер, топ тәрбиешілері, музыка жетекшісі
«Ұстазым менің, ұстазым!» ертеңгілік	03.10.25	Барлық топ	Әдіскер, топ тәрбиешілері, музыка жетекшісі
«Алтын күз» ертеңгілік	16-17. 10.25	Барлық топ	Әдіскер, топ тәрбиешілері, музыка жетекшісі
25-қазан Республика күні «Менің елім- Мәңгілік ел!»	23-24.10.25	Ересек, ортаңғы топтар	Әдіскер, тәрбиешілер, муз. жетекшісі
«Әсем ән мен тәтті күй» музыкалық іс- шара	07.11.25	Ересек, ортаңғы топтар	Әдіскер, тәрбиешілер, муз. жетекшісі
ЖЖЕ «Жол қауіпсіздігін білейік- аман есен жүрейік!» Ойын-сауық	14.11.25	Ересек топ, ортаңғы топтар	Әдіскер, топ тәрбиешілері,
«Республикам- мактанышым!» мерекелік іс- шара	11-12.12.25	Ересек, ортаңғы топтар	Әдіскер, тәрбиешілер, муз. жетекшісі
«Қош келдің, Жаңа жыл!»	24-25.12.25	Барлық топ	Әдіскер, тәрбиешілер, муз. жетекшісі
« Біз- экологпыз» танымдық, эксперименталдық іс- әрекеттер ұйымдастыру	Қантар	Ересек топтар	Әдіскер, топ тәрбиешілері
« Ойнайық та, ойлайық» атты педагогикалық идеялар алаңын өткізу(ұлттық үстел үсті ойындар мен ойыншықтар)	Ақпан	Педагогтер арасында	Әдіскер, топ тәрбиешілері

1 наурыз – Алғыс айту күні, «Алғысым шексіз сіздерге!» ертеңгілік	02.03.26	Ересек, ортаңғы топтар	Әдіскер, топ тәрбиешілері, музыка жетекшісі
8- наурыз, «Аялайық ананы» ертеңгілік	05-06.03.26	Барлық топ	Әдіскер, тәрбиешілер, муз. жетекшісі
22- наурыз « Қош келдің- әз Наурыз» ертеңгілік	19-20.03.26	Барлық топ	Тәрбиешілер, муз. жетекшісі
«Мен, ғарышкер боламын» сауық- кеш	10.04.26	Ересек топ	Топ тәрбиешілері,
«Бірлігіміз жарасқан» ертеңгілік	30.04.26	Ересек, ортаңғы топтар	Әдіскер, тәрбиешілер, муз. жетекшісі
Отан қорғаушы күні. Ертеңгіліктер спорттық және мәдени іс-шаралар	06.05.26	Ересек топ	Әдіскер, тәрбиешілер, муз. жетекшісі. дене шынықтыру жетекшісі
« Білімім- Отаныма!» мерекелік іс- шара	22.05.26	Ересек топ	Әдіскер, тәрбиешілер, муз. жетекшісі.

Мазмұны	Мерзімі	Топ атауы	Жауаптылар
Байқау «Ең үздік топ»	Тамыз	Барлық топ	Әдіскер, топ тәрбиешілері
Топтардың жаңа оқу жылына дайындығы «Қазақшаң қалай балақай?» мәнерлеп оқу байқауы	Қыркүйек	Ересек топтар	Әдіскер, топ тәрбиешілері
«Шаңырақ» отбасылық байқауы	Қыркүйек	Ересек топтар	Әдіскер, топ тәрбиешілері
Ұстаздар мекреkesіне орай, «Бала тілі- бал» атты челенджі	Қазан	Ересек топтар	Әдіскер, топ тәрбиешілері
«Өнеріміз саған- Қазақстан!» фестиваль	Қазан	Ересек, ортаңғы топтар	Топ тәрбиешілері Музыка жетекшісі
«Күз кереметі» (көкөністерден безендірілген бұйымдардың көрмесі)	Қазан	Барлық топ	Әдіскер, тәрбиешілер
«Балабақша театры» театрлық қойылымдар	Қараша	Барлық топ	Әдіскер, тәрбиешілер
«Мейірім сыйла!» Акция	Қараша	Барлық топ	Әдіскер, тәрбиешілер
«Адалдық аланы» мультфильмдер ұйымдастыру	Қараша	Барлық топ	Әдіскер, тәрбиешілер
«Алтын қақпа» ойынын « Атадан қалған асыл сөз» (мақал- мәтелдер, сөзжұмбақтар, жаңылтпаштар) өткізу	Желтоқсан	Ересек, ортаңғы топтар	Топ тәрбиешілері
Сюжеттік- рөльдік ойындар шеруі: («Тенге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары	Қаңтар	Барлық топ	Әдіскер, тәрбиешілер
«Менің құқықтарым, менің міндеттерім» әңгіме	Қаңтар	Ересек топтар	Топ тәрбиешілері
«Лего әлемі» (қазақ халық ертегілерінің кейіпкерлері және т.б) құрастыру бойынша балалар іс- әрекеттері	Ақпан	Ересек топтар	Топ тәрбиешілері
«Шебер әке, өнерлі ана, еңбекқор бала» қолдан жасалған бұйымдар байқауы. /Әкелер шеберханасының жұмыстары	Ақпан	Ересек, ортаңғы топтар	Топ тәрбиешілері

«Мен зерттеушімін» байқауы	Ақпан	Ересек топтар	Топ тәрбиешілер
«Әжем, анам және мен» байқауы	Наурыз		Әдіскер Топ тәрбиешілері
22 Наурыз мерекесіне орай «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» атты ұлттық ойындар	Наурыз	Ересек, ортаңғы топтар	Әдіскер Топ тәрбиешілері
«Ұлттық киім- ұрпаққа мұра» атты ұлттық киімдер байқауы	Наурыз	Ересек топ	Топ тәрбиешілер
Халықаралық балалар кітабы күніне орай «Шын жүректен кітап сыйла» челленджі	Сәуір	Ересек, ортаңғы топтар	Әдіскер, тәрбиешілер
Кітап бұрышын ұйымдастыру бойынша «Балаларға базарлық» байқауы	Сәуір	Ересек, ортаңғы топтар	Әдіскер, тәрбиешілер
«Сюжетті- рөлдік ойындар шеруі («Сауда үйі», «Автосервис», «Құрылыс алаңы», «Әуежай», «Шеберхана» т.б	Сәуір	Барлық топ	Топ тәрбиешілері
«Әжемнің ертегілері» атты театрлық қойылымдар	Сәуір	Барлық топ	Топ тәрбиешілері
«Түлектердің ағаш егуі» атты экочелленджі	Сәуір	Ересек, ортаңғы топтар	Әдіскер, тәрбиешілер
«Менің елім- менің бақытты балалық шағым!» атты би байқауы	Мамыр	Ересек, ортаңғы топтар	Әдіскер, тәрбиешілер
Халықаралық отбасы күніне орай «Әкем, шешем және мен- спортшымыз шетінен» атты эстафеталық ойындар	Мамыр	Ересек, ортаңғы топтар	Әдіскер, тәрбиешілер
Балаларды қорғау күніне арналған «Әлем балалар көзімен» атты фестиваль	Мамыр	Ересек, ортаңғы топтар	Әдіскер, тәрбиешілер

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСТЕР (ПК)

Максаты: «Тәрбие - оқыту үрдісінде заманауи әдістерді қолдану барысында ұжымның заман талабына сай қызмет көрсету дербестігін арттыру»

29.08.2025

№ 1 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС

Тақырыбы: «Мектепке дейінгі ұйымның жаңа оқу жылына дайындығы;
тәрбие – оқыту процесінің бағытын ұйымдастыру»

№	Мазмұны	Негіздеме	Жауаптылар
		Есеп беру	
1	Талдау: «Жазғы сауықтыру-шынықтыру шараларының қорытындысы»		Менгеруші Әдіскер
2	Педагогикалық кеңес құрамын бекіту. Нормативтік құжаттармен таныстыру 03.08.2022жыл Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты. 2025-2026 оқу жылында тәрбиелеу- білім беру процесін ұйымдастыру туралы Әдістемелік нұсқаулық хатпен таныстыру.	Нормативтік құжаттар	Менгеруші Әдіскер
3	«Бөбекжай-бақшаның жаңа 2025-2026 оқу жылына дайындығы және балабақша жұмысының жылдық жоспарын талқылау және бекіту» міндеттерімен таныстыру. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы және үлгілік оқу жоспары мен 2025-2026 оқу жылында тәрбиелеу- білім беру процесін ұйымдастыру туралы Әдістемелік нұсқаулық хаттың негізінде 2025-2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс- әрекеттің перспективалық жоспары мен тәрбиелеу- білім беру	Жылдық жоспар перспективалық жоспар, тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы, күн тәртібі	Менгеруші Әдіскер

	<p>процесінің циклограммасымен таныстыру.Топтардың ұйымдастырылған іс- әрекет кестесін, күн тәртібін бекіту.</p> <p>Мемлекет басшысы Қ.Тоқаевтың тапсырмасына сәйкес «Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасының базалық бағыттары бйынша жобалар мен іс- шаралар жоспары ұйымдастырылып бекітілсін</p>			
4	<p>1.Аттестаттау,сараптама кеңес комиссиясының құрамын бекіту</p> <p>2.Аттестаттау,сараптама кеңес комиссиясының жұмыс жоспарын бекіту.</p> <p>3.Педагогикалық әдеп кеңесінің құрамын құру және жұмыс жоспарын бекіту.</p>	<p>Педагогтарды аттестаттау ережесі</p> <p>Педагогикалық әдеп ережелері</p>		<p>Меңгеруші Әдіскер</p>
5	<p>Әртүрлі мәселелер.</p> <p>1.Балабақшаішілік шығармашылық топ құрамын , әдістемелік кеңес құрамын құру, жоспарын бекіту</p> <p>2.Ата- анамен жұмыс құрамын құру, жоспарын бекіту.т.б</p>	<p>Шығармашылық топ туралы ереже</p> <p>Ата- анамен жұмыс</p>		<p>Меңгеруші Әдіскер</p>
6	<p>Көрме: Дидактикалық, үлестірмелі көрнекіліктер</p>	<p>Тәжірибе алмасу</p>		<p>Меңгеруші Әдіскер</p>
Педагогикалық кеңес шешімі				<p>Меңгеруші Әдіскер Педагогикалық ұжым</p>

№2 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС

Тақырыбы: Салауатты өмір салтын қалыптастыра отырып, ұлттық ойындар арқылы балалардың денсаулығын жақсарту.

№	Мазмұны	Негіздеме	Жауаптылар
1	№1 педкеңес шешімінің орындалуы	Есеп беру	Әдіскер
2	Тақырыптық бақылау қорытындысы: «Күн тәртібінде сауықтыру іс-шараларының сапасы» Тақырыптық бақылау қорытындысы: «Дене шынықтыру бойынша ұлттық ойындардың жүргізілуі»	Анықтама	Менгеруші Медбике Менгеруші Медбике
3	Балалардың өмірі мен денсаулығы туралы талдау: -Шынықтыру шараларының ұйымдастырылуының барысы туралы мәлімет	Талдау акпараты Анықтама	Медбике
4	«Мектепке дейінгі ұйымда денсаулық сақтау технологияларын тиімді қолдану жолдары»	Семинар-практикум	Менгеруші, әдіскер, педагог-психолог, дене шынықтыру жетекшісі тәрбиешілер
6	Көрме: «Бала денсаулығы- басты құндылық»- тәжірибелік бұрыш	Тәжірибе алмасу	Барлық топ тәрбиешілері
Педагогикалық кеңес шешімін талқылау және шешім қабылдау.			Менгеруші Әдіскер Педагогикалық ұжым

№ 3 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ

Тақырыбы: I-жарты жылдық қорытынды есебі

р.№	Мазмұны	Негіздеме	Жауапты
1	№2 педкеңес шешімінің орындалуы	№2 педкеңес шешімі	Әдіскер
2	Кешенді бақылау: Топтардағы ұйымдастырылған іс-әрекеттердің орындалуы	Анықтама	Менгеруші,әдіскер
3	I-жарты жылдық қорытындысы	Анықтама	Әдіскер
4	ТБ- қорытындысы. Баланың даму деңгейінің аралық бақылау көрсеткіші (индикатор)	Қорытынды кесте	Әдіскер
5	Ересек топ және ортаңғы топ балаларының таным үрдістерін диагностикалау	Диагностика нәтижесі	Менгеруші, әдіскер,психолог, тәрбиешілер
6	«Мектеп жасына дейінгі балаларға экологиялық тәрбие беру арқылы, экологиялық мәдениетті қалыптастыру»	Семинар- практикум	Педагог-психолог
7	Көрме: «Экологиялық тәрбие- балабақшада»- балалар шығармашылығы	Тәжірибе алмасу	Тәрбиешілер
8	Педагогикалық кеңес шешімі		Менгеруші Әдіскер Педагогикалық ұжым

№ 4 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС 27.03.2026

Тақырыбы: «Мектепке дейінгі ұйымда баланы ұлттық құндылықтар арқылы рухани- адамгершілікке тәрбиелеу»

№	Мазмұны	Негіздеме	Жауаптылар
1	№3 педкеңес шешімінің орындалуы	Шешім	Әдіскер
2	КБ: «ҚР МЖМС сәйкес баланың қалыптасқан машықтарының деңгейі» СБ: Ұйымдастырылған іс-әрекет бойынша бағдарламалық мазмұнның орындалуы туралы салыстырмалы бақылау қорытындысы	Анықтама	Менгеруші, әдіскер Менгеруші
3	«Ұрпақ тәрбиесіндегі әже өнегесі, әке тәлімі, ана мейірімі»	Дөңгелек үстел	Менгеруші, әдіскер, психолог тәрбиешілер
4	Көрме: «Қолөнер- халық қазынасы»	Тәжірибе алмасу	Топ тәрбиешілері
	Педагогикалық кеңес шешімі.		Менгеруші Әдіскер Педагогикалық ұжым

№ 5 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС

Тақырыбы: «Мектепке дейінгі мекеменің 2025-2026 оқу жылындағы атқарылған жұмыстың нәтижелері»

№	Мазмұны	Өткізу формасы	Жауаптылар
1	№4 педагогикалық кеңес шешімінің орындалуы	Қорытынды педагогикалық кеңес	Әдіскер
3	Диагностикалық есеп: СБ- қорытындысы. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының іске асырылуы. КБ- қорытындысы.Ересек топтың жай-күйі. КБ- қорытындысы. Ертеңгіліктердің жүргізілу барысы. 2025-2026 оқу жылының тәрбие мен оқыту процесінің қорытындысы	Анықтама Анықтама Анықтама Анықтама	Менгеруші Менгеруші, әдіскер Менгеруші, әдіскер Барлық педагогикалық ұжым
4	-«Педагогтардың кәсіби құзыреттілігінің рейтингі»	Ұсыныстар Марапаттау	Әдіскер
5	Баланың даму деңгейінің қорытынды бақылау көрсеткіші (индикатор)	Кеңес	Әдіскер Психолог
6	«Балабақшаның жазғы сауықтыру жұмысының жоспарын талдау және бекіту»	Анықтама	Менгеруші Әдіскер Медбике
7	«Балалармен жүргізілетін жазғы шынықтыру-сауықтыру жұмыстарын ұйымдастырудың ережелері»	Анықтама	Менгеруші,әдіскер Медбике
	Әртүрлі Жылдық жұмыс жоспарына өзгерістер енгізу туралы ұсыныстар Біліктілік санаттарын табыстау т.б.	Анықтама Анықтама	Пед.ұжым Менгеруші,әдіскер

02.09.2025

№1 ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕС

№	Мазмұны	Өткізу формасы	Жауаптылар
1	Әдістемелік кеңес мүшелерінің құрамын бекіту. Мектепке дейінгі ұйымдарында 2025-2026 оқу жылында тәрбиелеу мен-білім беру процесін ұйымдастыру туралы Әдістемелік нұсқау хатпен таныстыру	Нормативтік құжаттар	Әдіскер, шығармашылық топ
2	Мектеп жасына дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдарына шолу. Бастапқы бақылау. Білім беру салалары бойынша балалардың біліктері мен дамуын анықтау баланың жеке даму картасымен таныстыру.	Кеңес	Әдіскер
3	Мектепке дейінгі ұйымда ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру	Кеңес	Әдіскер, психолог, логопед

№2 ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕС

15.11.2025

№	Мазмұны	Өткізу формасы	Жауаптылар
1	«Беске дейін үлгер» ата-аналарға арналған мобильді қосымшасын қолдану	Кеңес	Әдіскер, педагог-психолог
2	Мектеп жасына дейінгі құқықтық және қаржылық сауаттылықты	Кеңес	Әдіскер Әдістемелік кеңес мүшелері
3	Ата-аналарға арналған консультациялық пункттердің жұмысын жетілдіру. «Тәрбие бесігі» жобасын іске асыру.	Кеңес	Педагог-психолог

№	Мазмұны	Өткізу түрі	Әдіскер
1	Баланың даму деңгейінің аралық бақылау көрсеткіштері бойынша есеп беру (индикатор)	Есеп беру Анықтама	Педагог-психолог
2	Кіші жастағы балалардың бейімделу деңгейін, ағымды бақылау		Әдіскер, психолог, шығармашылық топ
3	«Экология- ортақ үйіміз!» тәрбиешілерге экологиялық тәрбиенің маңыздылығын түсіндіру, балаларға қоршаған ортаны қорғау жолдарын көрсету	Шебер- сынып	Әдістемелік кеңес мүшелері

19.05.2026

№4 ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕС

№	Мазмұны	Өткізу түрі	Жауаптылар
1	Балалардың біліктері мен дамуының қорытынды мониторингінің нәтижесін талдау	Есеп беру	Әдіскер Топ тәрбиешілері
2	Тәрбиелеу мен білім беру процесіндегі жылдық қорытындыны талдау	Анықтама	Әдіскер Әдістемелік кеңес мүшелері
3	Шығармашылық топтың жұмысы туралы есеп беру.	Анықтама	Шығармашылық топ жетекшісі
4	Баланың мектепке дайындығына тест жұмысын жүргізу	Анықтама	Педагог- психолог

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Педагогикалық әдеп кеңесінің № 1 отырысы Күн тәртібінде 1. Педагогикалық этика және Кеңесті құру туралы ережені қарау және бекіту 2. Педагогтің өзінің кәсіби міндеттерін орындау кезіндегі сыртқы келбеті 3. Педагогикалық этика нормалары мен ережелерін сақтау міндеті	Қыркүйек	Менгеруші М.Ш.Оспанова Педагог – психолог Г.А.Бекбаева
2	Педагогикалық әдеп кеңесінің № 2 отырысы Күн тәртібінде 1. Жеке фотосуреттер мен бейнелерді көпшілік алдында жариялау кезінде этикалық нормаларды сақтау. 2. Әдеп бұзушылықтың алдын- алу шаралары 3. Педагогикалық әдеп және сөйлеу мәдениеті	Желтоқсан	Кеңес мүшесі Б.Р.Саймасаева Кәсіподақ төрайымы, кеңес мүшесі Ж.Тайсенгирова
3	Педагогикалық әдеп кеңесінің № 3 отырысы Күн тәртібінде 1. Педагогтардың құқықтары 2. Педагогтардың көпшілік ортадағы әдеп-этикалық нормалары 3. Балабақшадағы педагогикалық әдепті қамтамасыз ету және сақтау	Наурыз	Кеңес мүшесі Ж.А.Карабаева Педагог – психолог Г.А.Бекбаева
4	Педагогикалық әдеп кеңесінің № 4 отырысы Күн тәртібінде 1. Педагогтардың әлеуметтік желіде, қоғамдық орындардағы этикалық талаптары. 2. Педагогикалық этика нормалары мен ережелерінің орындалуы. 3. Балабақшадағы педагогикалық әдепті қамтамасыз ету және сақтаудың орындалу жолдары.	Тамыз	Кәсіподақ төрайымы, кеңес мүшесі Ж.Тайсенгирова Кеңес мүшесі Б.Р.Саймасаева педагог – психолог

СЕМИНАРЛАР (кыска, узак мерзімді)

№		Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	<p>Семинар-практикум 1- б</p> <p>«Мектепке дейінгі ұйымда денсаулық сақтау технологияларын тиімді қолдану жолдары»</p>	<p>Баланың физикалық, психикалық және әлеуметтік саулығын сақтау мен нығайтуға бағытталған педагогикалық әдістер мен тәсілдер</p>	Қараша	<p>Менгеруші, әдіскер</p> <p>Шығармашылық топ</p>
2	<p>Семинар-практикум 2-бөлім</p> <p>«Мектеп жасына дейінгі балаларға экологиялық тәрбие беру арқылы, экологиялық мәдениетті қалыптастыру»</p>	<p>Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін, жауапкершілік сезімдерін, қамқорлық қарым-қатынастарын қалыптастыру</p>	Қантар	<p>Менгеруші, әдіскер</p> <p>Шығармашылық топ</p>

СЕМИНАРЛАР (қысқа, ұзақ мерзімді)

№		Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	<p>Семинар-практикум 1- б</p> <p>«Мектепке дейінгі ұйымда денсаулық сақтау технологияларын тиімді қолдану жолдары»</p>	<p>Баланың физикалық, психикалық және әлеуметтік саулығын сақтау мен нығайтуға бағытталған педагогикалық әдістер мен тәсілдер</p>	Қараша	<p>Менгеруші, әдіскер</p> <p>Шығармашылық топ</p>
2	<p>Семинар-практикум 2-бөлім</p> <p>«Мектеп жасына дейінгі балаларға экологиялық тәрбие беру арқылы, экологиялық мәдениетті қалыптастыру»</p>	<p>Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін, жауапкершілік сезімдерін, қамқорлық қарым-қатынастарын қалыптастыру</p>	Қаңтар	<p>Менгеруші, әдіскер</p> <p>Шығармашылық топ</p>

ӘДІСТЕМЕЛІК КАБИНЕТ ЖҰМЫСЫ

Мақсаты: Балабақша педагогтарына әдістемелік көмек көрсету, олардың кәсіби, құзыреттілік және ғылыми-әдістемелік деңгейін өсуіне жағдайлар жасау, педагогикалық шеберлігін жетілдіру.

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1.	Әдістемелік кабинетті жабдықтауға қойылатын талаптарды орындау: -білім беру бағдарламасын орындауға қажетті оқу жабдықтарын, оқу-әдістемелік құралдарды жинақтау; -дидактикалық материалдарды жинақтау; -педагогикалық процесті нормативтік-құқықтық қамсыздандыру; -тұрақты және эпизодтық көрмені рәсімдеу.	Жыл бойы	Әдіскер
2.	Кітапхана: -педагогикалық, әдістемелік және балаларға арналған кітаптарды іріктеу; -педагогикалық журналдарды іріктеу; -кітаптар мен журналдарды аннотациялау -картотекалар мен тақырыптық каталогтар дайындау. -мобильді кітапхана жинағын әзірлеу	Жыл бойы	Әдіскер тәрбиешілер
3.	Ата-аналармен әдістемелік жұмыс жүргізу жүйесін құру Жалпы ата-аналар жиналысы Топтық ата-аналар жиналысы Кеңестер Сауалнамалар Сурет және фотосурет көрмелері т.б.	Жылына 2 рет Токсан сайын Жоспар бойынша	Әдіскер
4.	Мектеппен байланыс жұмысын орнату -балабақша мен мектептің ынтымақтастығы туралы келісімшарт -жылдық жұмыс жоспары; -педагогикалық кеңес отырысының хаттамалары; -бақылау нәтижелері бойынша қорытынды материалдар; -келіп түскен және берілген әдістемелік әдебиеттер мен құралдары есебін жүргізу		Әдіскер
5.	Кезендік басылымдарға жазылуды рәсімдеу, облыстық әдістемелік шараларға қатысу	Жыл бойы	Әдіскер

ӘЛЕУМЕТПЕН ЖҰМЫС

Максаты: Балаларды мектепке дейінгі мекемеде тәрбиелеуде және дамытуда отбасы мен бөбекжай-бақшаның ынтымақтастығын қалыптастыру үшін жағдай жасау, ата-аналардың педагогикалық мәдениетін жоғарлату.

Міндеттері: 1. Ата-аналардың МДҰ тәрбие мен оқытудың өзекті мәселелері бойынша біліктіліктерін арттыру жұмыстарын жүргізу.

2. Ата-аналар мен педагогтар арасында жағымды серіктестік қарым-қатынасты орнату, оларды ұлттық және әртүрлі іс-шараларға баулу негізінде отбасы мен бөбекжай-бақшаның біріккен жұмыстарын жүзеге асыру.

3. Үздік өнегелі тәрбие тәжірибелерін зерттеу, жалпылау және насихаттау жұмысын жүргізу.

Ата-аналармен өзара ықпалдастық (АЫ)

№	Негізгі іс-әрекет мазмұны	Мерзімі	Жауапты
		жыл бойы	Меңгеруші әдіскер
1	Ақпараттық тақта: Міндеті: ата-аналарға балабақша қызметін насихаттау және таныстыру		
2	Жалпы ата-аналар жиналысы 1. «Бала бақыты- бірлескен тәрбие негізінде» 2. «Бір жыл бірге-нәтижелі еңбек, ортақ жетістік»	Қыркүйек Мамыр	Меңгеруші Әдіскер Педагог-психолог Тәрбиешілер
3	Топтық ата-аналар жиналысы 1. «Баланың бөбекжай- бақшаға бейімделуі» 2. «Бала тәрбиесіндегі ата- ананың рөлі» 3. «Ұлттық тәрбие- балабақшада» 4. « Ата- ана, бала, тәрбиеші бірлескен тұлға»	Жоспарлы Қыркүйек Желтоқсан Наурыз Мамыр	Әдіскер Тәрбиешілер ата-аналар, медбике

Сауаттану: «Баланың мектепке дайын ба?»
 Кеңес: Дұрыс тамақтанудың ережелері
 «Ойынды- бала тәрбиесінде ұтымды пайдалана білу жолдары»

«Кіші топтағытағы балаларға сурет салудың маңызы»
 «Баланы жолда жүру ережесіне үйрете білесіз бе?»

Ашық есік күндері:

1. «Отбасы және бөбекжай- бақша ынтымақтастығы»
2. «Ұлттық тәрбие- бөбекжай- бақшасы мен отбасынан басталады»

3.«Біздің топтың жетістіктері»

2. «Психолог кеңес береді» айдары:

- 1.«Ашушаң, балакай!»
- 2.«Бала бойын қорқыныш билесе»
3. Бала өмірінде компьютерлік ойындардың зияны»
- 4.«Баланың мектепке психологиялық дайындығы»

Әжелер мектебі

- 1.Отбасы күніне арналған іс-шаралар «Өнегелі әже, тәрбиелі немере» , «Шебер ана, енбекқор бала»
- 2.«Әжемнің ертегісі» танымдық сағат. «Әжелер мен балалардың театрландырған іс-әрекеті.
- 3.Халықаралық әйелдер күніне арналған «Анам, әжем және мен » байқауы

4.«Біз бақытты отбасы» фото көрме

Жас аналар мектебі

- 1.«Өз баланыңға жеткілікті уақыт бөлесіз ба»
- 2.«Ойынды- бала тәрбиесінде ұтымды пайдалана білу жолдары»
- 3.«Наурыз қоржын» атты ұлттық накыштағы ойыншықтар қолөнер көрмесі
- 4.«Біздің топтың жетістіктері» іс- шара

Әкелер мектебі

Жоспарлы

Жоспарлы
 Қыркүйек
 Наурыз

Мамыр

Жоспарлы

Жоспарлы
 Қыркүйек

Қараша
 Наурыз

Мамыр

Қыркүйек

Қараша
 Наурыз
 Мамыр

Тәрбиешілер
 ата-аналар,
 Әдіскер, тәрбиешілер
 ата-аналар

Әдіскер, тәрбиешілер
 ата-аналар

Педагог- психолог

Әдіскер, тәрбиешілер
 ата-аналар

Әдіскер, тәрбиешілер
 ата-аналар

	<p><i>Әкелер мектебі</i></p> <p>1.«Әкем және мен» атты отбасылық спорттық сайыс</p> <p>2.«Әке –тірек, бала-жүрек» дөңгелек үстел</p> <p>3.Әкелер мектебі: «Әке көрген оқ жонар»</p> <p>4.«Мен әкеммен мақтанамын» фото көрме</p>	<p>Қаңтар</p> <p>Наурыз</p> <p>Мамыр</p>	<p>Әдіскер, тәрбиешілер</p> <p>ата-аналар</p>
--	--	--	---

**Мектепке дейінгі білім берумен қамтылмаған балалардың ата-аналарын арналған консультациялық пункттің
2025 - 2026 оқу жылына арналған жұмыс жоспары**

№	Жұмыстың мазмұны	Өткізілу түрі	Мерзімі	Жауапты
1	Консультациялық пункттің 2025-2026 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын бекіту	Жоспарды бекіту	Қыркүйек	Менгеруші Әдіскер Психолог
2	Қажетті құрал- жабдықтармен қамтамасыз ету(брошюралар, денсаулық бұрышы)	Құжаттарды реттеу	Қазан	Тәрбиешілер Медбике
3	Ата- аналарға пункт жұмысы туралы ақпарат тарату	Баяндама	Қараша	Психолог Медбике
4	Ата- аналарға арналған жалпы сұхбаттар	Жаднама, ұсыныс	Желтоқсан	Әдіскер
5	«Балаға неше жастан бастап кітап оқу керек»	Кеңес	Қаңтар	Әдіскер Тәрбиешілер
6	Ойын терапия элементтері	Семинар-практикум	Ақпан	Психолог
7	«Бала тілінің дамуы және оның жетілдіру жолдары»	Кеңес	Наурыз	Психолог
8	Баланы ынталандыру жолдары	Кеңес	Сәуір	Психолог
9	Жылдық қорытынды	Есеп беру	Мамыр	Әдіскер Психолог

БІРЛЕСКЕН ІС-ШАРАЛАР(БШ)

№	Мазмұны	Жауаптылар	Мерзімі
1.	«Балалардың әлеуметтік жағдайларын анықтау» Электрондық база құру Кітап бұрыштарын ұйымдастыру, мобильді кітапхана	Әдіскер Психолог Тәрбиешілер	Қыркүйек
2.	«Балалар тамағының ұйымдастырылуы»	Меңгеруші Ата-аналар комитеті	Токсанына бір рет
3.	«Мерекелік іс-шараларды бірлесе отырып өткізу» «Тірілген ертегі» (ата-аналарды ойын алаңдарын жөндеуге қатыстыру)	Ата-аналар комитеті Әдіскер Тәрбиешілер	Мерекелік іс -шаралар кезінде
4.	«Анамызға сыйлық дайындау» «Әжелер отбасының берекесі» Қолөнер бұйымдары	Наурыз	Ересек, ортаңғы топ тәрбиешілері
5.	Фотокөрме «Отбасылық оқу кітапханасы» «Бала тілі бал» қызықты газет шығару	Қаңтар Наурыз	Топ тәрбиешілері
6.	«Балабақша маңын көгалдандыру мен көріктендіру және ағымды жөндеу жұмыстарына тарту»	Ата-аналар комитеті Шаруашылық меңгерушісі	Сәуір - мамыр

МЕКТЕПТІН САБАҚТАСТЫҚ (МС)

Максаты: Балабақша мен мектеп педагогтары арасында іскерлік ынтымақтастық орнату, балаларды мектепте оқуға бейімделуге дайындау

№	Шаралар	Жұмыс мазмұны	Мерзімі
1	Мектепаралық байланыс туралы ортақ отырыс	Бөбекжай- бақша мен мектептің бірлескен жұмыс жоспарын талқылау және бекіту. Жылдық есеп мәліметіне енгізу: Балабақша түлектерінің 1 сынып мәліметтерін алу.	Қыркүйек
2	Бөбекжай-бақша түлектері – мектепте	Саяхат: №1 саяхат жасау болашақ мектептеріне деген жағымды сезім қалыптастыру. Мобильді кітапхана. Мектеп кітапханасымен танысу.	Қазан
3	«Менің – болашақ мектебім!»	Мектеп және бөбекжай- бақша педагогтарының өзара ұйымдастырылған іс- әректтеріне, ертеңгіліктерге, спорттық шараларға, «Ашық есік күндеріне» қатысуы	Токсанға бір рет
4	«Қысқы ойындар»	Мектепалды дайындық топ балалары арасында спорттық кеш ұйымдастыру	Ақпан
5	Бөбекжай- бақша түлектері – мектепте	Саяхат: №2 саяхат жасау болашақ мектептеріне деген жағымды сезім қалыптастыру. Мектеп спорт залдарына саяхат.	Наурыз
6	Бірлескен сурет көрмесі «Әлем-балалар көзімен»	Мектепалды дайындық топ балаларының бірлескен сурет көрмесі	Сәуір
7	Балалардың мектептегі оқуға дайындығы туралы мониторинг	Балалардың мектептегі оқуға дайындығы туралы мониторинг жүргізу, нәтижесін талдау	Мамыр

Басқа әлеуметтік институттармен серіктестік

№	Тақырыбы	Жұмыс түрі, мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	Көгершін ауылдық амбулаториялық мекеме қызметкерлерімен байланыс	Медбикенің қызметімен танысу	Жыл бойы	Менгеруші Медбике Әдіскер
		Арудың алдын-алу шаралары		
2	Өрт сөндіру бөлімшесімен байланыс	Өрт сөндіру бөлімшесінің қызметімен танысу Бейне материалдар дайындау	Жылына 2 рет	Менгеруші Әдіскер Азаматтық қорғаныс штаб басшысы
3	Кітапханамен байланыс	Кітапханаға саяхат жасау «Біздің кітап» қолдан дайындалған кітап көрмесі Мобильді кітапханамен танысу	Жылына 2 рет	Менгеруші Әдіскер Тәрбиеші

БАҚЫЛАУ ЖӘНЕ БАҒДАРЛАМА
Мақсаты: Балабақша қызметін реттеушінің талаптарын орындау, мектепке дейінгі мекеменің тиімді дамуына сапасын қамтамасыз ету.

Мазмұны	Мерзімі	Қаралатын жері	Жауапты
Қауіпсіздік техникасының орындалуын салыстырмалы бақылау	Қазан	Өндірістік жиналыс	Менгеруші, медбике
СБ:Топтарды ойыншықтармен қамтамасыз ету	Қазан	Өндірістік жиналыс	Менгеруші
Такырыптық бақылау қорытындысы:«Дене шынықтыру бойынша ұлттық ойындардың жүргізілуі»	Қараша	№2 педкеңес	Менгеруші, медбике
Такырыптық бақылау«Күн тәртібінде сауықтыру іс-шараларының сапасы»	Қараша	№2 пед кеңес	Менгеруші, медбике
СБ:Топтардағы жиһаздар мен жабдықтардың толықтырылуы	Желтоқсан	Әкімшілік жиналыс	Менгеруші
СБ: Топтардағы балалардың балабақшаға қатысуы, денсаулық жайы	Желтоқсан	Әкімшілік жиналыс	Менгеруші
Такырыптық бақылау:Баланың даму деңгейінің аралық бақылау көрсеткіші (индикатор)	Қаңтар	№3 педкеңес	Әдіскер
Кешенді бақылау: «Топтардағы ұйымдастырылған іс-әрекеттердің орындалуы	Қаңтар	№3 педкеңес	Менгеруші,әдіскер
ТБ: Балалардың мәдени-гигиеналық машықтарын қалыптастыру	Қаңтар	Өндірістік жиналыс	Менгеруші
СБ: Балабақшадағы мамандар қызметін бақылау және талдау	Ақпан	Әкімшілік жиналыс	Менгеруші
Кешенді бақылау: «ҚР МЖМС сәйкес балалардың қалыптасқан бақылау машықтарының деңгейі»	Наурыз	№4 педкеңес	Менгеруші
СБ:Ұйымдастырылған іс- әрекет бойынша бағдарламалық мазмұнның орындалуы туралы	Наурыз	№4 педкеңес	Менгеруші,әдіскер

СБ: Күн тәртібінің орындалуы	Сәуір	Өндірістік жиналыс	Менгеруші, әдіскер
СБ: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының іске асырылуы	Мамыр	№5 педкенес	Менгеруші
Ересек топтың жай-күйін кешенді бақылау	Мамыр	№5 педкенес	Менгеруші, әдіскер
Кешенді бақылау: Ертеңгіліктердің жүргізілу барысының қорытындысы	Мамыр	№5 педкенес	Менгеруші, әдіскер
Жедел бақылау: Жазғы сауықтыру мерзіміне дайындық	Мамыр	Әкімшілік жиналыс	Менгеруші
Өндірістік жиналыс. Қауіпсіздік техникасының орындалуын салыстырмалы бақылау ТБ: Балалардың мәдени-гигиеналық машықтарын қалыптастыру СБ: Күн тәртібінің орындалуы	Жүйелі Қазан Қаңтар Сәуір		Менгеруші Медбике Менгеруші
Әкімшілік жиналыс Тақырыптық бақылау қорытындысы: Топтардың жаңа оқу жылына дайындығы СБ: Топтарды ойыншықтармен қамтамасыз ету СБ: Топтардағы жиһаздар мен жабдықтардың толықтырылуы СБ: Топтардағы балалардың балабақшаға қатысуы, денсаулық жайы СБ: Балабақшадағы мамандар қызметін бақылау және талдау Жедел бақылау: Жазғы сауықтыру мерзіміне дайындық	Қыркүйек Қазан Желтоқсан Желтоқсан Ақпан Мамыр		Менгеруші Менгеруші Менгеруші Медбике Менгеруші
Білім беру салалары бойынша балалардың біліктері мен дамуын анықтау мониторингі	Қыркүйек Қаңтар Мамыр		Менгеруші, әдіскер

Әкімшілік жаппайлығы отырыс жоспары

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	Тақырыптық бақылау: «Топтардың жаңа оқу жылына дайындығы, санитарлық жағдайы»	Қыркүйек	Менгеруші
2	Бөбекжай-бақшасында қамқоршылық кеңестің ережесін және мүшелерін бекіту		Менгеруші
3	Талдау «Балалардың тамақтануын ұйымдастыру, үстелдерді жасау, балалардың кезекшілігі, тамақ ішуді үйретуге тәрбиешілердің қатысуы»		Медбике
4	Талдау «Таңғы жаттығуды ұйымдастыру және өткізу»		Әдіскер Медбике
1	Салыстырмалы бақылау: Топтардағы жиһаздар мен жабдыктардың толықтырылуы	Желтоқсан	Менгеруші, шаруашылық менгерушісі
2	«Топтардағы балалардың балабақшаға қатысуы, денсаулық жайы»		Медбике
3	Ұйымдастырылған іс-әрекеттердің кіріктіріліп өткізілуін зерделеудің қорытындысы		Менгеруші, әдіскер
4	Балабақша жарықтандырудың жағдайы туралы есеп беру.		Шаруашылық менгерушісі
1	Салыстырмалы бақылау: Балабақшадағы мамандар қызметін бақылау және талдау	Ақпан	Менгеруші, хатшы
2	Табиғат бұрышындағы балалардың жұмысының ұйымдастырылуы және жабдыкталуы		Менгеруші, әдіскер
3	«Топтардағы балалардың бөбекжай- бақшаға қатысуы, денсаулық жайы»		Медбике
1	Ұйымдастырылған іс-әрекет үрдісінде инновациялық технологияларды қолдану бойынша сараптама		Менгеруші, әдіскер
2	Жазғы сауықтыру мерзіміне дайындық жедел бақылау		Менгеруші, шаруашылық менгерушісі

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	Талдау «Физикалық тәрбие бойынша жұмыс жағдайы».	Қыркүйек	Медбике
2	Медициналық кабинеттегі құжаттардың жағдайы.		Меңгеруші, шаруашылық меңгерушісі
3	Ішкі еңбек тәртібінің ережелерін орындалуы.		Меңгеруші, шаруашылық меңгерушісі
4	Қауіпсіздік техникасының орындалуын салыстырмалы бақылау		Меңгеруші Шаруашылық меңгерушісі Медбике
1	Кіші қызметкерлер (кір жуушы, тәрбиешілердің көмекшілері, асхана қызметкерлері т.б.) жұмысының сапасын бақылау	Қаңтар	Меңгеруші, медбике
2	Тақырыптық бақылау: Балалардың мәдени-гигиеналық машықтарын қалыптастыру		Меңгеруші
3	ҚР «Ойыншықтар қауіпсіздігі туралы» Заң талаптарын орындалуы туралы есеп беру.		Шаруашылық меңгерушісі
4	Еңбекті қорғау және техника қауіпсіздігі туралы жұмыс жағдайы.		Шаруашылық меңгерушісі, әдіскер
1	2025 жылы АҚ және ТЖ бойынша жоспарды жоспарлау туралы жұмыс жағдайы.	Сәуір	Меңгеруші
2	Салыстырмалы бақылау: Күн тәртібінің орындалуы		Меңгеруші, шаруашылық меңгерушісі
3	Қауіпсіздік техникасы талаптарының ойын алаңдарына сәйкестігі туралы есеп беру		Медбике
3	Талдау «Сауықтыру процедураларын өткізу».		

№	Жұмыстың мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1.	Сметалық шығындарды бақылау	ай сайын	Меңгеруші
2.	Қатты инвентарларды жаңалау жұмыстары. Ыдыстарды, асханалық кострюльдерді жаңалау, орындықтарды ретке келтіру.	Қыркүйек Қазан	Меңгеруші Шаруашылық меңгерушісі
3	Жұмсақ инвентарларды жаңалау. Төсек жаймаларын жаңарту. Қажеттілігіне қарау әдістемелік базаны толықтыру: - әдістемелік құралдар, балалар әдебиеттері -дидактикалық материалдар, көрнекіліктер алу	Жыл бойы	Меңгеруші Шаруашылық меңгерушісі Меңгеруші
4	Мерекелерге, ертеңгіліктерге арнап костюмдер тігу.	Жыл бойы	Меңгеруші, шаруашылық меңгерушісі
5	Ата-аналармен бірлесе отырып, бөбекжай-бақша ауласын көгалдандыру	Сәуір	Меңгеруші Шаруашылық меңгерушісі Ата-аналар комитеті

Баллибақша тәрбиеленушілеріне арналған қауіпсіздік техникасы жөнінде нұсқау.
Балалардың жолда жүру ережелері
2025-2026 оқу жылы

№	Тақырыбы	Мерзімі	Жауапты топ	Жауапты адам
1	Жолда жүру ережесі «Бағдаршам» сұхбат	Қыркүйек	Ересек топ	ӘдіскерТәрбиешіАІІБуч. инспекторы
2	Жаяу жүргіншілерге арналған жол жиегімен жүру (ойын)	Қараша	Ересек, ортаңғы топтар	Тәрбиеші,тәрбиеші көмекшісі
3	Көше киылыстары Киылыспа жолдардан өту (ойын)	Қараша	Ересек топ	Мед.бике ,әдіскер ,тәрбиеші
4	Жол өткелінде ойнама (әңгіме)	Токсанына 1 рет	Ересек, ортаңғы топтар	Менгеруші ,тәрбиеші,АІІБ уч. инспекторы
5	Көлік және жүргінші Көлік түрлері және қарым – катынасын бақылау	Ақпан	Ересек, ортаңғы топтар	Дене тәрбие нұсқаушысы, тәрбиеші
6	«Абайла, сактан!» жарақат танғанда алғашқы көмек көрсету туралы (әңгіме)	Наурыз	Ересек топ	Мед.бике ,тәрбиеші
7	Қорытынды «Көше тәртібі» (жарыс)	Мамыр	Ересек топ	Меңгеруші,тәрбиеші,мед.бике

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ӘДЕП КЕҢЕСІНІҢ ЖОСПАРЫ

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	<p>Педагогикалық әдеп кеңесінің № 1 отырысы</p> <p>Күн тәртібінде</p> <p>1. Педагогикалық этика және Кеңесті құру туралы ережені карау және бекіту</p> <p>2. Педагогтің өзінің кәсіби міндеттерін орындау кезіндегі сыртқы келбеті</p> <p>3. Педагогикалық этика нормалары мен ережелерін сақтау міндеті</p>	Қыркүйек	<p align="center">Меңгеруші М.Ш.Оспанова</p> <p align="center">Педагог – психолог Г.А.Бекбаева</p>
2	<p>Педагогикалық әдеп кеңесінің № 2 отырысы</p> <p>Күн тәртібінде</p> <p>1. Жеке фотосуреттер мен бейнелерді көпшілік алдында жариялау кезінде этикалық нормаларды сақтау.</p> <p>2. Әдеп бұзушылықтың алдын- алу шаралары</p> <p>3. Педагогикалық әдеп және сөйлеу мәдениеті</p>	Желтоқсан	<p align="center">Кеңес мүшесі Б.Р.Саймасаева Кәсіподақ төрайымы, кеңес мүшесі Ж.Тайсенгирова</p>
3	<p>Педагогикалық әдеп кеңесінің № 3 отырысы</p> <p>Күн тәртібінде</p> <p>1. Педагогтардың құқықтары</p> <p>2. Педагогтардың көпшілік ортадағы әдеп-этикалық нормалары</p> <p>3. Балабақшадағы педагогикалық әдепті қамтамасыз ету және сақтау</p>	Наурыз	<p align="center">Кеңес мүшесі Ж.А.Карабаева Педагог – психолог Г.А.Бекбаева</p>
4	<p>Педагогикалық әдеп кеңесінің № 4 отырысы</p> <p>Күн тәртібінде</p> <p>1. Педагогтардың әлеуметтік желіде, қоғамдық орындардағы этикалық талаптары.</p> <p>2. Педагогикалық этика нормалары мен ережелерінің орындалуы.</p> <p>3. Балабақшадағы педагогикалық әдепті қамтамасыз ету және сақтаудың орындалу жолдары.</p>	Тамыз	<p align="center">Кәсіподақ төрайымы, кеңес мүшесі Ж.Тайсенгирова Кеңес мүшесі Б.Р.Саймасаева педагог – психолог</p>